

Zadanie 1

TU JEST MÓJ DOM



ZADANIE 1

TU JEST MÓJ DOM

Poznajemy i pokazujemy swoją małą ojczyznę

Wprowadzenie

Każde dziecko ma miejsce, które nazywa swoim domem. Może to być duże miasto, mała miejscowość, wieś, osiedle lub okolica, z którą jest związane. To właśnie tutaj znajdują się znajome ulice, budynki, przyroda i miejsca ważne dla mieszkańców.

Pierwsze zadanie projektu ma pomóc dzieciom zauważyć własną małą ojczyznę, opowiedzieć o niej i wspólnie pokazać to, co jest w niej charakterystyczne i bliskie. Nie chodzi o przygotowanie encyklopedycznej prezentacji miejscowości ani o zebranie dużej liczby faktów. Punktem wyjścia są doświadczenia dzieci i ich sposób patrzenia na najbliższe otoczenie.

Najważniejsza myśl: „To jest nasze miejsce – znamy je, lubimy i chcemy je pokazać innym.”

Cele ogólne

- rozwijanie poczucia przynależności do miejsca zamieszkania i lokalnej społeczności;
- budowanie więzi emocjonalnej z małą ojczyzną;
- rozwijanie zainteresowania najbliższym otoczeniem;
- zwracanie uwagi na charakterystyczne miejsca, obiekty, przyrodę i symbole miejscowości;
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się o miejscu, w którym dziecko mieszka;
- kształtowanie umiejętności wyboru informacji i przedstawiania własnych skojarzeń;
- rozwijanie współpracy podczas tworzenia wspólnej pracy;
- rozwijanie ekspresji plastycznej i twórczej.

Cele szczegółowe

Dziecko/uczeń:

- podaje nazwę swojej miejscowości lub najbliższej okolicy;
- wskazuje miejsca i elementy, które kojarzą mu się z jego miejscem zamieszkania;
- rozpoznaje wybrane charakterystyczne obiekty, elementy przyrody lub lokalne symbole;
- opowiada o miejscu, które jest dla niego ważne;
- uzasadnia swój wybór na miarę swoich możliwości;
- słucha wypowiedzi innych dzieci i zauważa różnorodność skojarzeń;
- uczestniczy w przygotowaniu wspólnego plakatu;
- uczestniczy we wspólnym wykonaniu i nagraniu piosenki projektowej „Tu jest MÓJ dom”;
- dostrzega, że każda miejscowość może mieć własne wyjątkowe cechy.

Metody pracy

rozmowa kierowana, burza mózgów, obserwacja, praca z ilustracją i fotografią, działania plastyczne, opowiadanie na podstawie własnych doświadczeń, praca projektowa, prezentacja.

Formy pracy

praca z całą grupą, praca w małych zespołach, praca w parach, praca indywidualna jako element wspólnego działania.

Materiały i przygotowane załączniki

Do realizacji zadania wykorzystuje się przygotowane materiały:

- planszę „Co kojarzy nam się z naszą miejscowością?” – do rozmowy i zebrania pierwszych skojarzeń dzieci;

- kartę „Moje ważne miejsce” – do narysowania lub wklejenia fotografii wybranego miejsca oraz krótkiej wypowiedzi o nim;
- karty inspiracyjne „Co możemy pokazać na naszym plakacie?” – jako materiał do rozmowy i poszukiwania pomysłów;
- plakat ze słowami piosenki projektowej „Tu jest MÓJ dom” – piosenka jest obowiązkowym elementem Zadania 1; dzieci wykonują ją wspólnie, a nagranie ich śpiewu stanowi tło dźwiękowe prezentacji plakatu.

Obowiązkowe elementy Zadania 1

Aby Zadanie 1 zostało zrealizowane, grupa wykonuje oba poniższe elementy:

- samodzielnie przygotowuje plakat „Tu jest MÓJ dom”, przedstawiający własną miejscowość lub najbliższą okolicę;
- przygotowuje nagranie dzieci wspólnie śpiewających piosenkę projektową „Tu jest MÓJ dom” i wykorzystuje to nagranie jako tło dźwiękowe prezentacji plakatu.

Pozostałe materiały potrzebne do wykonania plakatu – np. fotografie miejsc, brystol, papier, kredki, farby, wycinki, podpisy lub inne elementy – nauczyciel przygotowuje samodzielnie, odpowiednio do pomysłu grupy.

Przebieg zadania

1. „Co kojarzy nam się z naszą miejscowością?”

Nauczyciel rozpoczyna rozmowę o miejscu, w którym dzieci mieszkają. Wykorzystuje planszę „Co kojarzy nam się z naszą miejscowością?” i kolejno kieruje uwagę grupy na pięć obszarów: miejsca i budynki, przyrodę, charakterystyczne obiekty, symbole oraz miejsca, które dzieci szczególnie lubią.

Dzieci podają własne skojarzenia, wskazują znane miejsca i opowiadają o nich. Nauczyciel może zapisywać odpowiedzi dzieci na planszy, tablicy lub osobnym arkuszu. W przedszkolu wystarczy rozmowa i wskazywanie obrazków – dzieci nie muszą samodzielnie pisać.

2. „Co możemy pokazać innym?”

Nauczyciel prezentuje karty inspiracyjne „Co możemy pokazać na naszym plakacie?”. Obrazki mają uruchomić rozmowę, a nie narzucać gotową treść. Grupa zastanawia się, które przykłady pasują do jej miejscowości i jakie inne, lokalne miejsca lub symbole warto dodać.

Można zapytać: „Co pokazalibyśmy komuś, kto przyjechał tu pierwszy raz?”, „Co jest typowe właśnie dla naszego miejsca?”, „Czy mamy coś, czego nie ma na kartach?”

3. „Moje ważne miejsce”

Każde dziecko wybiera jedno miejsce, które jest dla niego ważne, ciekawe lub szczególnie kojarzy mu się z miejscowością. Korzystając z karty „Moje ważne miejsce”, może je narysować albo wkleić fotografię.

Następnie odpowiada na dwa pytania: „Co to za miejsce?” oraz „Dlaczego jest dla mnie ważne?”. W przypadku dzieci, które jeszcze nie piszą, nauczyciel zapisuje ich wypowiedź. Gotowe karty mogą stać się inspiracją lub elementem wspólnej pracy, ale nie muszą być wykorzystane wszystkie.

4. Wybór elementów wspólnego plakatu

Grupa wspólnie ustala, co chce pokazać na plakacie „Tu jest MÓJ dom”. Dzieci wybierają najważniejsze miejsca, charakterystyczne obiekty, elementy przyrody, symbole lub własne skojarzenia. Nauczyciel pomaga uporządkować pomysły, ale nie narzuca gotowego układu.

Plakat powinien być samodzielną pracą konkretnej grupy. Placówka przygotowuje go we własnej formie – może wykorzystać rysunki dzieci, fotografie, wybrane karty „Moje ważne miejsce”, krótkie podpisy, kolaż lub inne materiały. Gotowego plakatu nie ma w załącznikach.

5. Finał – prezentacja plakatu z nagraniem piosenki „Tu jest MÓJ dom”

Dzieci wspólnie kończą plakat, a następnie wykonują piosenkę projektową „Tu jest MÓJ dom”. Śpiew dzieci należy nagrać. Nagranie jest obowiązkowym tłem dźwiękowym prezentacji plakatu – może to być krótki film, pokaz kolejnych fragmentów plakatu albo prosta prezentacja ze zdjęciem lub zdjęciami gotowej pracy. Nauczyciel może wyświetlić lub wydrukować przygotowany plakat ze słowami piosenki podczas jej nauki i nagrywania.

Do zaliczenia Zadania 1 wymagane są więc dwa powiązane elementy: samodzielnie przygotowany plakat „Tu jest MÓJ dom” oraz prezentacja tego plakatu z nagraniem dzieci śpiewających piosenkę projektową „Tu jest MÓJ dom” jako tłem dźwiękowym. Samo odtworzenie gotowej piosenki lub samo zdjęcie plakatu nie stanowi pełnej realizacji zadania.

Podsumowanie

Na zakończenie nauczyciel wraca do pytania: „Co sprawia, że to miejsce jest nasze i wyjątkowe?”. Dzieci mogą krótko dokończyć zdania: „W naszej miejscowości lubię...”, „Chciałbym/chciałabym pokazać innym...”, „Moje ważne miejsce to...”.

Warto podkreślić, że nie istnieje jedna właściwa odpowiedź – ta sama miejscowość może być ważna dla różnych osób z różnych powodów.

Przewidywane osiągnięcia

Po realizacji zadania dziecko/uczeń:

- identyfikuje się ze swoją małą ojczyzną;
- rozpoznaje i nazywa wybrane elementy najbliższego otoczenia;
- potrafi wskazać miejsce ważne dla siebie;
- wypowiada się o swojej miejscowości na miarę swoich możliwości;
- dostrzega jej charakterystyczne i wyjątkowe cechy;
- uczestniczy we wspólnym wyborze treści i przygotowaniu plakatu;
- uczestniczy we wspólnym wykonaniu i nagraniu piosenki projektowej „Tu jest MÓJ dom”;
- rozwija poczucie przynależności do lokalnej społeczności.

Dokumentacja realizacji

Potwierdzeniem wykonania Zadania 1 jest prezentacja gotowego plakatu „Tu jest MÓJ dom” z nagraniem dzieci śpiewających piosenkę projektową „Tu jest MÓJ dom” jako tłem dźwiękowym. Prezentacja może mieć formę krótkiego filmu lub prostego pokazu zdjęcia albo fragmentów plakatu. Nie wystarczy samo zdjęcie pracy ani informacja, że piosenka została wykorzystana – nagranie śpiewających dzieci powinno być słyszalnym elementem prezentacji.

Nie ma potrzeby pokazywania twarzy dzieci. Prezentacja może przedstawiać wyłącznie plakat, jego fragmenty, dziecięce prace, charakterystyczne miejsca lub ręce podczas tworzenia, a w tle może być odtwarzane nagranie wspólnego śpiewu dzieci. Jeżeli w publikowanym materiale widoczny jest wizerunek dziecka, nauczyciel musi posiadać odpowiednią zgodę zgodnie z regulaminem projektu.

Ważne

Załączniki są pomocą i inspiracją i nie zastępują pracy grupy. Plakat „Tu jest MÓJ dom” każda placówka przygotowuje samodzielnie, tak aby rzeczywiście przedstawiał jej miejscowość i dziecięce spojrzenie na małą ojczyznę. Obowiązkowym elementem finału jest nagranie dzieci wspólnie śpiewających piosenkę projektową „Tu jest MÓJ dom” i wykorzystanie tego nagrania jako tła dźwiękowego prezentacji plakatu.



CO KOJARZY NAM SIĘ Z NASZĄ MIEJSCOWOŚCIĄ?

1. MIEJSCA I BUDYNKI



2. PRZYRODA



3. CHARAKTERYSTYCZNE OBIEKTY



4. SYMBOLE



5. MIEJSCA, KTÓRE LUBIMY





CO KOJARZY NAM SIĘ Z NASZĄ MIEJSCOWOŚCIĄ? ♡

1. MIEJSCA I BUDYNKI



2. PRZYRODA



3. CHARAKTERYSTYCZNE OBIEKTY



4. SYMBOLE



5. MIEJSCA, KTÓRE LUBIMY





MOJE



WAŻNE MIEJSCE



♥ Co to za miejsce?

♥ Dlaczego jest dla mnie ważne?



MOJE WAŻNE MIEJSCE



♡ Co to za miejsce? _____ ♡

♡ Dlaczego jest dla mnie ważne? _____ ☆



CO KOJARZY NAM SIĘ Z NASZĄ MIEJSCOWOŚCIĄ?

MIEJSCA I BUDYNKI



PRZYRODA



CHARAKTERYSTYCZNE OBIEKTY



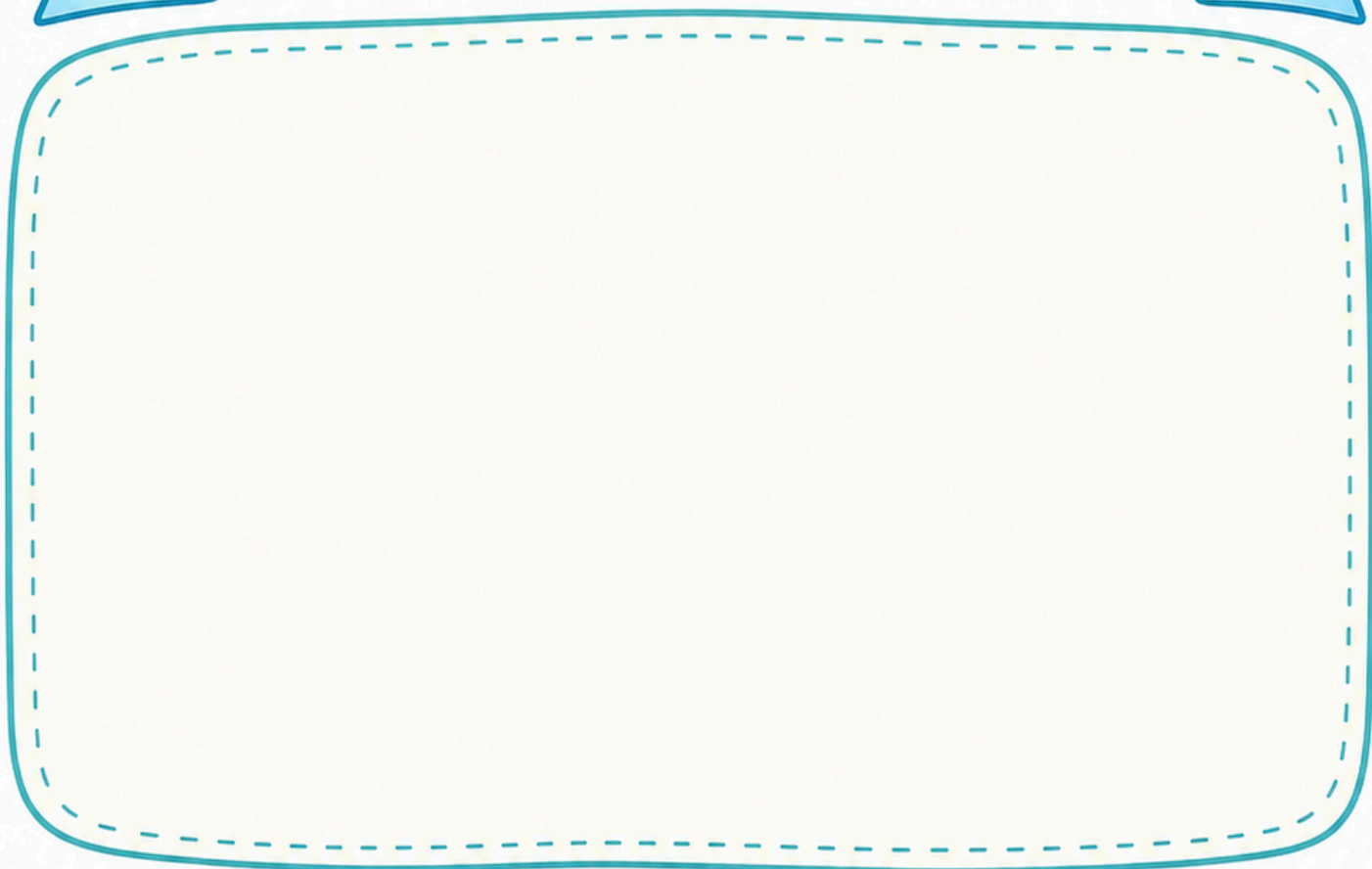
SYMBOLE



MIEJSCA, KTÓRE LUBIMY



MOJE WAŻNE MIEJSCE



CO TO ZA MIEJSCE?



DLACZEGO JEST DLA MNIE WAŻNE?



CO MOŻEMY POKAZAĆ NA NASZYM PLAKACIE?

pan nauczanka



PARK



RYNEK / PLAC



RZKA



JEZIORO



LAS



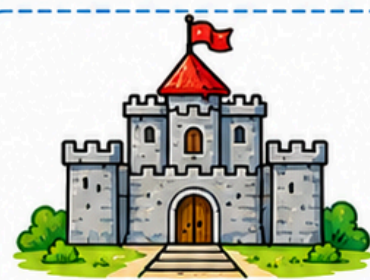
GÓRY



MOST



POMNIK



ZAMEK



CHARAKTERYSTYCZNY
BUDYNEK



URZĄD



SZKOŁA /
PRZEDSZKOLE



PLAC ZABAW



DWORZEC



LOKALNY SYMBOL



INNE – NASZE WYJĄTKOWE MIEJSCE

CO KOJARZY NAM SIĘ Z NASZĄ MIEJSCOWOŚCIĄ?

MIEJSCA I BUDYNKI



PRZYRODA



CHARAKTERYSTYCZNE OBIEKTY



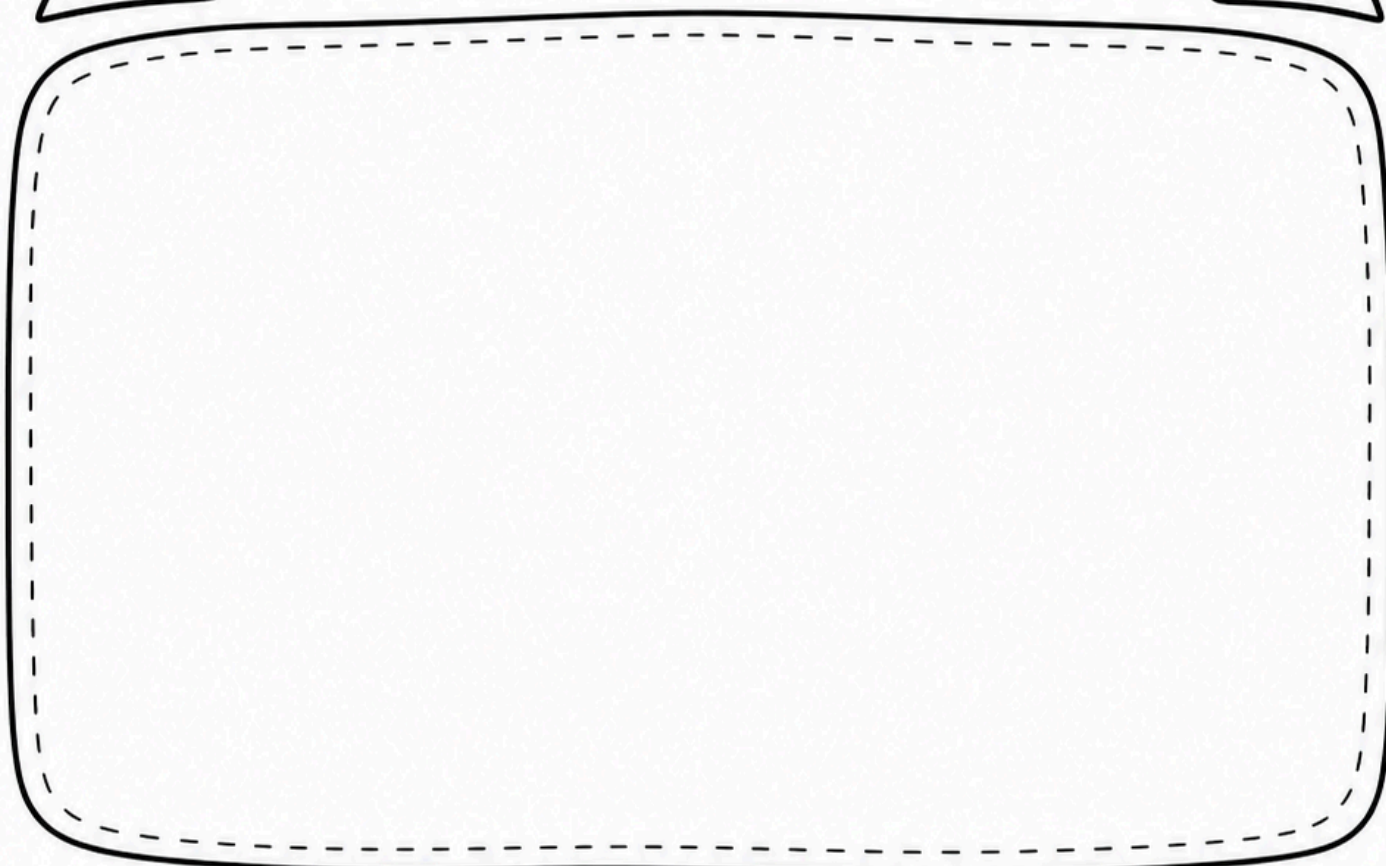
SYMBOLE



MIEJSCA, KTÓRE LUBIMY



MOJE WAŻNE MIEJSCE ♥



CO TO ZA MIEJSCE?



DLACZEGO JEST DLA MNIE WAŻNE?



CO MOŻEMY POKAZAĆ NA NASZYM PLAKACIE?



PARK



RYNEK / PLAC



RZeka



JEZIORO



LAS



GÓRY



MOST



POMNIK



ZAMEK

CHARAKTERYSTYCZNY
BUDYNEK

URZĄD

SZKOŁA /
PRZEDSZKOLE

PLAC ZABAW



DWORZEC



LOKALNY SYMBOL



INNE – NASZE WYJĄTKOWE MIEJSCE



TU JEST MÓJ DOM

Zwrotka 1

Tu jest mój dom, mój mały świat,
tu rośnie drzewo, kwitnie kwiat.
Tu jest podwórko, droga, park,
to moje miejsce, mój wielki skarb.

Refren

Tu jest mój dom, tu dobrze mi,
tu razem spędzamy nasze dni.
Tu jest mój dom, tu każdy wie,
że razem lepiej żyje się!

Zwrotka 2

Ktoś nam pomaga, ktoś o nas dba,
ktoś dobre słowo zawsze da.
Gdy razem działamy, łatwiej nam,
tu nikt z nas nigdy nie jest sam.

Refren

Tu jest mój dom, tu dobrze mi,
tu razem spędzamy nasze dni.
Tu jest mój dom, tu każdy wie,
że razem lepiej żyje się!

♥ RAZEM TWORZYMYSZ NASZ DOM! ♥

SZANUJEMY
POMAGAMY
DBAMY
JESTEŚMY
RAZEM
♥